

Лабораторная работа №2

Задание
Обучить однослойный персептрон классифицировать числа на четные и нечетные

Вход персептрона **Выход персептрона** **Протокол выполнения**

1. Сформируйте множество обучающих примеров, для чего нарисуйте на входе персептрона какую-либо цифру, указывая на выходе, какое это число: чётное или нечётное.

- > Добавьте ещё пример
- > Добавьте ещё пример
- > Добавьте ещё пример

Множество обучающих примеров

Задание состоит в том, чтобы обучить персептрон классифицировать цифры на четные и нечетные.

Читая «Протокол выполнения», школьники рисуют цифры на табло «Вход персептрона» и, отмечая их четность или нечетность, формируют множество обучающих примеров, которое постепенно располагается в нижней части рабочего окна. Путем нажатия кнопки «Обучить» (она появляется по ходу выполнения работы) школьники запускают процесс обучения персептрона, наблюдают за его графическим отображением, а затем убеждаются в правильности работы обученного персептрона.

Как и прежде, перед началом урока учителю рекомендуется напомнить теоретический материал и, после запуска лабораторных работ, напоминать школьником о необходимости внимательного чтения и выполнения всех пунктов «Протокола выполнения».